

Управление по образованию администрации  
Партизанского района г.Минска  
Государственное учреждение образования  
«Детский сад № 2 г.Минска»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГУО «Детский сад № 2 г.Минска»  
М.В.Шиндюк  
« 08 » 09 2023



ПРОГРАММА  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ  
по образовательной области «Общество»  
(общественно-гуманитарный профиль)  
«ПАТРИОТ»

Сотавил:  
Амелькович Ирина Леонтьевна,  
педагог дополнительного образования

Минск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения по интересам по образовательной области «Общество» общественно-гуманитарного профиля является программой базового уровня, определяет цели, задачи изучения данной образовательной области, темы, срок обучения, учебно-тематический план, время занятий, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации программы.

Программа разработана на основе государственных нормативных правовых документов Республики Беларусь в сфере образования.

Программа объединения по интересам по образовательной области «Общество» нацелена на развитие у детей дошкольного возраста нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка, на его познавательную деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность воспитанников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, что в свою очередь способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Данная программа разработана на основе профессионального опыта педагога, специальной литературы, типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи (общественно-гуманитарный профиль).

При разработке программы объединения по интересам по образовательной области «Общество» приоритетными являлись следующие принципы:

- приоритетности воспитания в педагогической деятельности;
- учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста;
- сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игры.

Программа объединения по интересам по образовательной области «Общество» составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов деятельности детей.

### **Цель:**

формирование у детей дошкольного возраста гражданственности и патриотизма на основе исторических, природных особенностей родного края.

### **Образовательные задачи:**

формировать у воспитанников нравственные качества личности, активную жизненную позицию, патриотические чувства к своей семье, городу, обществу, к природе, культуре и традициям, к прошлому, настоящему и будущему, родного края, основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

### **Развивающие задачи:**

развивать общие мыслительные процессы, познавательные интересы, творческие способности, логическое мышление и зрительно-моторную координацию, умение сравнивать и обобщать.

#### **Воспитательные задачи:**

воспитывать чувства гордости за свою Родину, уважения к профессиям и труду взрослых, любовь и уважение к прошлому, настоящему, будущему страны, привязанность к своей семье, родному дому, земле, где родился, любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, толерантное отношение к представителям других национальностей.

#### **Организационные условия реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на возраст детей 5-6 лет.

Организационная форма проведения занятий - групповая.

Занятия проводятся в группах по 8-12 человек 2 раза в неделю по 25-30 минут (всего 72 часа в год).

Для успешного осуществления программы необходимо:

специально оборудованное помещение для проведения занятий по следующим видам деятельности: выполнение дидактических игровых упражнений и заданий за столами, игровая деятельность и проведение физкультминуток;

магнитная доска с различными наглядными пособиями по темам программы, цветные карандаши;

ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Помещение должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Моя семья	4
2.	Мой детский сад	2
3.	Моя улица	4
4.	Родной город	14
5.	Карта города Минска	5
6.	Дорожная азбука моего города	5
7.	Минск помнит	8
8.	Родная страна	15
9.	Виды труда населения белорусской земли	6
10.	Национальные традиции	8
11.	Итоговое занятие	1
12.	Итого	72

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

### **Моя семья**

Понятие «семья», «члены семьи»; родственные связи; мои корни или мое семейное дерево; герои моей семьи; семейный вернисаж – традиции, увлечения, досуг; день семьи, день матери, день отца.

### **Мой детский сад**

История детского сада, уважение к сотрудникам детского сада, труд взрослых; ребенок - равноправный член первого в его жизни коллектива; международный день защиты детей.

### **Моя улица**

История одной улицы (ул. Карвата); улицы района – Ваупшасова С.А., Солтыса И.С.; день воздушно-десантных войск; самолет-памятник Су-7БМ в микрорайоне Степянка; объекты ближайшего социального окружения.

### **Родной город**

История моего города; международный день защиты детей; Минск старажицны; город Минск как административный, культурный, научный, образовательный, спортивный, туристический, гастрономический, промышленный центр Республики Беларусь; день города; люди, прославившие город.

### **Карта города Минска**

Административные районы города; социально-экономическая значимость районов города Минска; Минск безопасный; день милиции; день спасателя; день пожарной службы.

### **Дорожная азбука моего города**

Площади и проспекты, улицы и переулки нашего города; скверы и парки столицы; соблюдаем законы дорог.

### **Минск помнит**

День памяти воинов-интернационалистов; день защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь; день Победы; день всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа; день трагедии Чернобыля; государственные мемориальные комплексы: «Хатынь», «Курган Славы», «Брестская крепость-герой»; мемориал «Монумент Победы, стела «Минск – город-герой».

### **Родная страна**

Географическое положение нашей страны; Государственные символы Республики Беларусь; природные символы Республики Беларусь, день Государственного герба Республики Беларусь, Государственного флага Республики Беларусь; день Независимости Республики Беларусь (День Республики); белорусский язык – как средство общения между людьми; особенности национальной культуры; областные центры; знаменитые белорусы; природа нашего края; международный день Земли.

### **Виды труда населения белорусской земли**

Профессии людей, населяющих территорию Беларуси; народные промыслы; праздник труда.

### **Национальные традиции**

Народные игры, песни, пляски; праздники: Каляды, Масленица, Гуканне вясны, Пасха, Купалье; белорусский народный костюм праздничный и повседневный, элементы и цветовая гамма.

### **Итоговое занятие**

Подведение итогов года. Театрализованное игровое занятие «Познаем Беларусь вместе».

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У детей сформированы представления об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, областей; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Вовлечение семьи к воспитанию гражданственности и патриотизма детей.

#### **К концу реализации программы дети должны знать:**

домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

место проживания: город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности;

климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия;

историю возникновения родного города, его достопримечательностях; культуру, обычаи и традиции родного края;

названия и назначение предметов старинного быта;

ремесла, которыми владели наши предки;

традиции, старинные игры, забавы, песни, колядки, пословицы и поговорки и др.

правила безопасности поведения в природе и на улице города;

осознавать себя полноправным членом общества.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Конкурс, турнир, защита творческого проекта, итоговое занятие.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы требует форм и методов, направленных на создание условий для достижения целей и задач, ожидаемых результатов освоения программы.

Общие организационные формы взаимодействия педагога и воспитанников: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Рекомендуемые методы:

перцептивные (передача и восприятие информации посредством чувств);

словесные (рассказ, беседа, объяснение, анализ текста, ситуации общения и др.);

наглядные (демонстрация, показ видеороликов, материалов, иллюстраций, приемов исполнения, наблюдение и т.д.);

практические (опыты, упражнения, выполнение заданий);

логические, т.е. организация и осуществление логических операций;

гностические (исследовательские, проблемно-поисковые, репродуктивные);

методы формирования интереса к предлагаемому материалу (познавательные игры, создание проблемных ситуаций и др.);

методы формирования долга и ответственности в обучении (поощрение, одобрение и др.);

Реализация программы объединения по интересам «Общество» осуществляется с помощью следующих форм работы:

тематические, комплексные и интегрированные занятия;

беседы;

рассказы педагога;

чтение художественной литературы;

просмотр презентаций и документальных фильмов;

конкурсы, викторины;

целевые экскурсии;

виртуальные путешествия;

инсценировка сюжетов, тетрадные постановки;

прослушивание литературно-музыкальных композиций.

## **ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Горелова, Л.А. Твоя столица: стадионы и спортплощадки Минска (*от 5 до 7 лет*) / Твая сталіца: стадыёны і спортпляцоўкі Мінска (*ад 5 да 7 гадоў*): учебное наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским / белорусским языком обучения / Л.А. Горелова. – Минск: Народная асвета, 2016. – 22 с. рус. + 22 с. бел.: 26 л. ил. – (Серия «Страницы родной земли» / Серыя «Старонкі роднай зямлі»).

2. Гракова, К.Г. Твоя столица: заводы и фабрики Минска (*от 5 до 7 лет*) / Твая сталіца: заводы і фабрыкі Мінска (*ад 5 да 7 гадоў*): учебное наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским / белорусским языком обучения / К.Г. Гракова. – Минск: Народная асвета, 2016. – 16 с. рус. + 16 с. бел.: 26 л. ил. – (Серия «Страницы родной земли» / Серыя «Старонкі роднай зямлі»).

3. Давидович, А.Л. Развитие речевого творчества старших дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А.Л. Давидович. – Мозырь: Белый Ветер, 2016. – 104 с.  
Давидович, Е.Б. Твоя столица: архитектура Минска (*от 5 до 7 лет*) / Твая сталіца: архітэктурa Мінска (*ад 5 да 7 гадоў*): учебное

наглядное пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским / белорусским языком обучения / Е.Б. Давидович. – Минск: Народная асвета, 2016. – 16 с. рус. + 16 с. бел.: 29 л. ил. – (Серия «Страницы родной земли» / Серыя «Старонкі роднай зямлі»).

5. Даўгалёў, Д.М. Добры дзень, садок дзіцячы! Песні для дзяцей ад 5 да 7 гадоў: дапаможнік для педагогаў устаноў дашк. адукацыі / Д.М. Даўгалёў, У.Г. Пецюкевіч. – Мінск: Пачатковая школа, 2016. – 55 с.

6. Дошкольникам о правилах безопасности. 5-7 лет: учеб. нагляд. пособие для учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / А.Л. Давидович [и др.]. – Минск: Аверсэв, 2020. – 45 с.: ил. + 8 с.

7. Дошкольникам о правилах безопасности. 5-7 лет: учеб. нагляд. пособие для учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / А.Л. Давидович [и др.]. – Минск: Аверсэв, 2020. – 45 с.: ил. + 8 с.


8. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный институт правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 511 с.

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 о типовых программах дополнительного образования детей и молодежи (общественно-гуманитарный профиль).

10. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию  
администрации Партизанского района  
г.Минска

  
В.В.Рудая  
2023

<b>Сентябрь</b>			
<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1 неделя	Проведение мониторинга.	Определение первичного уровня знаний детей.	1. Беседы с детьми. 2. Дидактические игры. 3. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе. 4. Анкетирование родителей.
2 неделя	С днём рождения, любимый город!	Закреплять и расширять представления детей о родном городе; побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой родной город;	1. Игра - викторина «Город, в котором я живу». 2. Экологическая акция «Подарок городу». Заочная экскурсия «Знакомим детей с достопримечательностями родного города».
3 неделя	День народного единства	Приобщать детей к истории Беларуси; закрепить знания белорусского фольклора (пословицы, поговорки); воспитывать уважение к людям, прославившим нашу страну; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.	1. Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек) 2. Чтение произведений белорусских авторов, произведений фольклора. 3. Слушание песни «Дорогою добра»
4 неделя	Улицы нашего города	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам; закреплять знание домашнего адреса.	1. Беседы об улицах нашего города. 2. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» 3. Рисование «Мой дом».
<b>Октябрь</b>			
1 неделя	Моя семья. Моя	Закреплять представления	1. Рассказ педагога о родственниках в отношениях



	родословная	воспитанников о членах семьи, их родственных связях; развивать умение поддерживать разговор, использовать при рассказывании личный опыт.	семье. 2. Чтение стихотворения Е.Осеевой «Три мамы». 3. Рисование «В гостях у бабушки и дедушки».
2 неделя	Осень в нашем городе. Праздник – Покрова.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте; Пробуждать эстетические чувства; воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними; знакомить детей с обрядовыми праздниками.	1.Беседы об осенних приметах в родном городе. 2.Чтение произведений об осени. Рассказ о празднике Покрова. 3.Рисование осенних пейзажей. 4.Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги». 5.Оформление фотоальбома «Наш детский сад осенью» 6.Выставка поделок «Осенние фантазии»
3 неделя	День Матери	Формировать духовность, нравственные чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности.	1.Беседа «Мамы разные важны». 2. Чтение произведений о маме. 3.Выставка «Мама - солнышко моё». 4.Изготовление подарков для мам.
4 неделя	День Отца	Формировать нравственные чувства у детей по	1.Беседа «Лучше папы друга нет». 2. Чтение произведений о

		отношению к отцу; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности.	папе. 3. художественное творчество «Что мне папе подарить». Сувенир для папы.
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя	Наша Родина – Республика Беларусь	Закрепить и расширить представления детей о государственной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	1. Знакомство с государственной символикой Республики Беларусь. 2. Презентация «Беларусь- Родина моя». 3. Художественное творчество
2-3 недели	Минск – главный город моей страны	Познакомить детей с городом Минском как культурным, научным, промышленным и административным центром Республики Беларусь; воспитывать гордость за столицу, героическое прошлое города; формировать чувство любви к городу Минску.	1. История возникновения города Минска. 2. Беседы, рассказы о городе, рассматривание фото города. 3. Д/и «Прогулка по городу», «Дополни картинку», «Четвертый лишний», «Найди пару». 4. Рисование «Мой город».
4 неделя	Мы - белорусы	Раскрыть понятие «белорусы», «народ»,	1. Рассказ педагога о белорусах, характерных чертах белорусского народа.

		<p>характерные черты белорусского народа; расширять представления детей о стране, в которой они живут; воспитывать уважительное отношение к белорусскому народу, его традициям и обычаям; формировать ценностное отношение к себе как гражданину Республики Беларусь.</p>	<p>2. Чтение стихотворения М. Маляўкі «Я – беларус маленькі!». 3. Д/и Игра «Исправь ошибки», «Закончи фразу».</p>
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	Беларуская мова – сродак зносін паміж людзьмі	<p>Выхоўваць любоў да радзімы; фарміраваць цікаўнасць да беларускай мовы; развіваць маўленне.</p>	<p>1. Чытанне дарослым тэксту “Адкуль песня беларуская”. 2. Гульня “Перакладзі слоўца”. 3. Чытанне дарослым і тлумачэнне чыстагаворак і скарагаворак.</p>
2 неделя	Наши предки	<p>Вызвать у детей интерес к жизни наших предков; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но</p>	<p>1. Беседа «Как живут в деревне». 2. Презентация «Беларуская хата». 3. Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте белорусской природы. 4. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу». 5. Рисование «Беларуская хата».</p>

		благородный труд.	
3 неделя	Традиции белорусов	Углубить представления воспитанников о белорусских традициях; воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям белорусского народа; формировать интерес к белорусским народным играм, песням.	1. Рассказ педагога о том, о чем говорят слова – обычаи, традиции. 2. Чтение пословиц и поговорок. 3. Слушание белорусских народных песен. 4. Гульня «Гусі – гусі».
4 неделя	Национальный костюм белорусов	Дать представление об особенностях национальной одежды белорусов; формировать интерес к истории белорусского народа.	1. Презентация «Одежда белорусов». 2. Рассматривание, иллюстраций с изображением предметов одежды белорусов. 3. Раскрашивание «Одежда белорусов»
<b>Январь</b>			
1 неделя	Зимние Святки	Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение); прививать любовь к белорусскому народному фольклору; учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	1. Рассказ педагога о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). 2. Слушание рождественских колядок, новогодних песен. - 3. Проведение белорусских народных игр. 4. Выставка «Зимняя сказка».

2 неделя	Легенды Белой Руси	Познакомить воспитанников с легендами и преданиями Беларуси; формировать интерес к истории белорусского народа: воспитывать любовь и уважение к культуре и традициям белорусов.	1. Рассказ педагога о богатырях, воспетых в легендах и преданиях нашего народа. 2. Рассматривание иллюстраций, отражающих жизнь наших предков. 3. Д/и «Что перепутано?», «Кто куда». 4. Презентация «Богатыри земли нашей»
3 неделя	Народные промыслы	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера земли белорусской различные изделия.	1. Презентация «Народные промыслы белорусов» 2. Рисование «Народные промыслы». 3. Д/и «Белорусская игрушка. Найди половинку», «Сложи соломенный домик», «Назва вырабу».
4 неделя	Карта города, в котором я живу.	Познакомить воспитанников со улицами города Минска, их расположением. формировать интерес к истории города Минска; раскрыть особенности возникновения названий улиц города Минска.	1. Заочное путешествие по улицам старого города Минска. 2. Игра «Придумай свою улицу». 3. Рассматривание иллюстраций «Минск старинный». 4. Конструирование «Здания прошлого».

Февраль			
1 неделя	Современная архитектура Минска	Расширять представления воспитанников о современной архитектуре нашего города; воспитывать любовь и гордость за столицу Республики Беларусь.	1. Рассматривание фотографий и иллюстраций с видами Минска. 2. Чтение произведений художественной литературы по теме. 3. Д/и «Найди улицу», «Загадки на улицах города». 4. «Конструирование» здания будущего.
2 неделя	Дорожная азбука города	Расширять представления детей особенностями улицы; закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.	1. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». 2. Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах города» 3. Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья» 4. Игра - правила «Нельзя - можно»
3 неделя	Твои защитники, страна!	Развивать представление о разных родах войск; закрепить представления о празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть	1. Беседа об Армии, Родине. 2. Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, фотоальбома «Наша Армия». 4. Презентация «Наша Армия» 5. Изготовление праздничных открыток. 6. Выставка рисунков

		похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.	«Защитники отечества»
4 неделя	Масленица	Знакомить с традициями белорусского народа, его фольклором; воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к культуре в семье.	1. Праздник «Масленица». 2. Разучивание закличек, обрядовых песен. 3. Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья». 4. Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины» 5. Народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната» 6. Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов»
<b>Март</b>			
1 неделя	Весна-красна. Мамин день	Закрепить представления детей о признаках весны и празднике 8 Марта; обогащать словарь детей ласковыми словами о маме, бабушке, сестре; уточнить представления о весенних цветах; развивать умение поддерживать беседу, связно излагать мысли.	1. Беседа «Мамин день» 2. Педагог читает рассказ В. А. Сухомлинского «Самые ласковые руки». 3. Творческая мастерская «Цветы для мамы» (конструирование). 4. Фотогазета «Мама - солнышко»!
2-3 недели	Природа нашей страны	Уточнить представления детей о многообразии природы Беларуси;	1. Беседа «Природа – наш дом» 2. Дидактическая игра «Поедем в край родной». 3. Презентация «Уникальные уголки белорусской природы»

		формировать навыки диалогической связной речи; побуждать детей высказываться на темы из личного опыта.	4. Художественное слово о природе родного края. 5. Рисунок «Войди в природу другом».
4 неделя	«Голубые глаза» Беларуси	Сформировать представление о многообразии водоёмов; расширять представления о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека; познакомить детей с тем, как человек пользуется водой в своей жизни и как нужно экономично относиться к водным ресурсам.	1. Просмотр мультфильма «Беги, ручеек!». 2. Беседы о водных ресурсах. 3. Рассматривание иллюстраций с изображением водных обитателей. 4. Дидактические игры по ознакомлению с животными и растениями водоемов. 5. Народная игра «Ручеек». 6. Подвижная игра «Море волнуется раз!». 7. Чтение стихотворения К. Бальмонта «Ручеек».
<b>Апрель</b>			
1 неделя	Наши знаменитые земляки	Расширять представления детей о белорусских просветителях; развивать активность и самостоятельность мышления, умение принимать участие в коллективном разговоре.	1. Презентация «Знаменитые имена белорусской земли» 2. Рассказ педагога о белорусских просветителях. 3. Загадки о печатных изданиях. 4. Д/и «Продолжи фразу». 5. Игра-рассуждение «Мои добрые дела».
2 неделя	Дружат люди всей земли	Закрепить представления детей об этнических особенностях людей; развивать умение принимать	1. Беседа «Дружба крепкая» 2. Чтение стихов о дружбе. 3. Рисовани ладошками «Солнышко лучистое». 4. Литературная викторина «Сказки народов мира».



		участие в коллективном разговоре, слушать партнера, самостоятельно рассуждать.	
3 неделя	День космонавтики	Закрепить и расширить представления детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему»; дать сведения о белорусских космонавтах; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Этот загадочный космос».</li> <li>2. Чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.</li> <li>3. Рассматривание энциклопедии «Я познаю мир», «Астрономия в картинках» Л. Радлова.</li> <li>4. Лепка «Космодром».</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты».</li> <li>6. Конкурс семейных работ «Загадочный космос»</li> </ol>
4 неделя	С днём рождения, Земля! Пасха	Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; приобщать к истокам культурных традиций своего народа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенгазета - коллаж «День Земли».</li> <li>2. Выставка рисунков: «Планета Земля глазами детей»</li> <li>3. Конкурс поделок «Мусорная фантазия»</li> <li>4. Развлечение «В гости Пасха к нам пришла»</li> </ol>

<b>Май</b>			
1 неделя	День Победы	<p>Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны;</p> <p>формировать элементарные представления об истории Отечества;</p> <p>воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>1. Презентация «Детям о войне»</p> <p>2. Чтение художественной литературы о ВОВ: Н.Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»; песни «Священная война» сл. В.Лебедева - Кумача, муз. А. В. Александрова, «Бьется в тесной печурке огонь» сл. А. Суркова, муз. К.Листова, «День Победы» Д. Тухманова</p> <p>3. Заучивание стихотворения М.Исаковского «Навек запомни...»</p> <p>4. Фотовыставка «Вечная память».</p>
2 неделя	Конкурс-викторина «Герб - флаг - гимн»	<p>Обобщить представления детей о Государственной символике Республики Беларусь;</p> <p>воспитывать уважение и гордость к Государственной символике нашей страны, любовь и гордость за свою Родину.</p>	<p>1. Слушанье Государственного гимна Республики Беларусь.</p> <p>2. Блиц-опрос «Наша Родина - Беларусь».</p> <p>3. Игра «Раскрась правильно».</p> <p>4. Игра «Сложи картинку».</p>
3 неделя	День семьи. Мама, папа и я – дружная семья.	<p>Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях;</p> <p>дать представление о родословной; знакомить с иерархией в</p>	<p>1. Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе.</p> <p>2. Фотовыставка: «Моя семья».</p> <p>3. Рисование: «Мои бабушка и дедушка».</p> <p>4. Составление генеалогического древа.</p> <p>5. Выставка детских рисунков «Моя самая, самая любимая мама».</p> <p>6. Памятка «Создание</p>

		семьях наших предков.	благоприятной семейной обстановки»
4 неделя	Итоговые занятия “Люби и знай родной свой край”	Прививать воспитанникам духовно-нравственные, культурно-исторические ценности, навыки национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству; познавать историю государства, традиции и культуру своего народа.	1. Викторина “Моя Родина – Беларусь”. 2. Игра “Сложи карту Беларуси”. 3. Д/и “Подзорная труба” 4. Игра “Знаете ли вы герб своей страны?” 5. Беседа о государственном гимне Республики Беларусь. 6. Игра “Расшифруй слово” (работа в парах). 7. ТРИЗ-игра «Кто живет в белорусских лесах» (с использованием колец Луррия). 8. Д/игра “Да или нет?” 9. Игра «Продолжите фразу» “Я горжусь своей Родиной, потому что ...”.